

Pour une Ecole citoyenne et écologique

« Mon école a changé et ma vie aussi. Mes parents ne me demandent plus de rester à la maison pour veiller sur mon petit frère quand ils sont dans les champs. Ils se débrouillent autrement. Ils ont compris qu'en apprenant à sauvegarder l'environnement où nous vivons, nous préservons aussi notre histoire, notre culture et nos traditions ». me dit Aïcha, les yeux pétillants du haut de ces 10 ans.

Tout a commencé dans le sud marocain, à Guelmim, là où les oasis se laissent mourir comme livrés à leur sort, isolés du monde et impuissantes face à l'avancée du désert et aux aléas du changement climatique. Une biodiversité et des oasis en perdition que le PNUD en partenariat avec l'Agence de la promotion des Provinces du Sud s'activent à préserver. Redonner un nouveau souffle à une vie oasienne précaire, tel est l'objectif du Programme de sauvegarde des Oasis du Sud qui place la préservation de l'environnement et l'amélioration des conditions de vie de la population locale oasienne au cœur de ses préoccupations. Donner les moyens nécessaires aux populations locales pour accéder à de meilleurs services sociaux de base, optimiser les ressources naturelles en renforçant le savoir-faire local pour la valorisation et commercialisation des produits de terroir ou la promotion de l'éco-tourisme, sont autant d'actions du Programme qui privilégie l'harmonisation et la complémentarité des actions autour d'une approche participative de développement local.

C'est précisément dans ce cadre que s'inscrit le projet « Eco-Ecoles » qui vient renforcer les acquis obtenus depuis le début du programme Education et Sensibilisation à l'Environnement en 2005, notamment la mise en place, pour la première fois au Maroc, d'une Stratégie Nationale d'Education et de Sensibilisation à l'environnement dans les trois domaines relatifs aux trois conventions majeures des Nations Unies : changement climatique, biodiversité et désertification.



Bénéficiant d'un financement à hauteur de 200.000US \$ dont 100.000 US\$ grâce au Fonds de la 6^{ème} édition du « Match Contre la Pauvreté » qui s'est tenue en 2008, à Fès, au Maroc, le projet « Eco-Ecoles » est mis en œuvre en partenariat avec Enda Maghreb dans les communes d'Asrir et de Tighmert.

Fondée sur une approche innovante d'éducation en milieu oasien, le projet « Eco-Ecoles » suscite l'intérêt et l'implication de l'ensemble des acteurs locaux, notamment les élèves et le corps enseignant des deux écoles pilotes que sont « Amrou Al Asriri » à Asrir et le groupe scolaire « Cherif Idrissi » à Tighmert qui en ont fait leur pacte communal . Le projet « Eco-Ecoles » est désormais intégré dans les Plans de développement des communes d'Asrir et de Tighmert.

250 élèves, 15 enseignants, dix cadres communaux y compris les Présidents des communes, quatre associations locales et deux associations de parents d'élèves bénéficient aujourd'hui d'écoles éligibles à la labellisation « Ecologique ». La mise à niveau environnementale des deux écoles est un réel succès. Depuis la mise en place et l'amélioration du système de distribution d'eau potable et de gestion des déchets, les équipements sanitaire, solaire et d'efficacité énergétique jusqu'à l'installation de jardins potagers pour les expériences écologiques, les espaces aérés omnisport et les aires de jeux écologiques, les « Eco-Ecoles » sont en cours de devenir un modèle dont les bénéficiaires sont les porte-paroles auprès des dizaines d'autres communes du Sud du Maroc.



Outre le réaménagement des écoles aux normes de qualité « écologique », des kits de formation pédagogiques ont été élaborés avec l'implication d'Enda Maghreb et d'experts compétents autour des trois conventions cadre des Nations Unies à savoir les Changements climatiques, la biodiversité et la désertification.

La seconde phase du projet qui a démarré en Janvier 2010 stimulera l'éducation à l'environnement à travers un enseignement de proximité fondé sur la trilogie « Apprendre, Comprendre, Agir » en faveur d'une vie meilleure grâce à la préservation du milieu ambiant.

Fondé sur la participation des jeunes et des enfants à la valorisation de l'espace vital de leurs écoles, soit l'environnement au sein et aux alentours des écoles, le concept de l'enseignement « Eco-Ecole » permettra une approche innovante et pratique en matière d'éducation civique, environnementale et sportive. Trois pôles de formation sont identifiés et bénéficieront en premier lieu à 20 animateurs locaux. Cette formation de formateurs est assurée par des experts compétents dans les domaines du « patrimoine naturel, historique et culturel » de « l'éducation à l'environnement » et de « l'éducation aux activités sportives de pleine nature liées à la préservation de l'environnement ».

A travers « Eco-Ecoles », le système scolaire constitue une porte d'entrée stratégique pour cibler les jeunes et les enfants âgés de 8 à 17 ans en tant qu'acteurs responsables de la préservation et la valorisation de leur patrimoine naturel et culturel, mais aussi comme cibles relais pouvant influencer

positivement les comportements des adultes vis-à-vis de l'environnement et de la lutte contre l'abandon scolaire.

Première initiative du genre au Maroc, les Eco-Ecoles permettent, grâce à la volonté institutionnelle du Ministère de l'Education Nationale, et aux expériences et résultats obtenus dans les deux Ecoles pilotes des communes d'Asrir et de Tighmert de contribuer à la généralisation de l'éducation à l'environnement et au développement durable en milieu scolaire dans l'ensemble des écoles rurales oasiennes.

Lutter contre l'abandon scolaire et contribuer à l'accroissement de taux de scolarité à part égale de filles et de garçons autour de l'éducation et la sensibilisation à l'environnement constitue une approche innovante qui vise à contribuer au niveau d'un projet unique à trois importants objectifs du millénaire.

Hamid et Imad, pères respectivement de Youssef et Aïcha, se plaisent à nous rappeler à chaque mission de terrain : « On espère que Zidane viendra voir nos Eco-Ecoles, comme vous nous l'aviez promis ».